



Unterricht

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Klassenstunde	HTW/Technik	Schwimmen	BNT	Deutsch
Deutsch	HTW/Technik	Mathematik	BNT	Geschichte
Englisch	BNT	Kunst	Musik	Musik
ITG	Mathematik	Kunst	Religion	Mathematik
Mathematik	Englisch	Deutsch	Religion	Sport
Mathematik	Sport	Englisch	Englisch	Sport
Geografie	Deutsch		Deutsch	
Geografie	Englisch		Klassenstunde	

Was unsere Schule auszeichnet

9 Jahre zum Abitur
6 Jahre zur mittleren Reife
5 Jahre zum HS-Abschluss

Unterschiedliche
Niveaustufen möglich

Differenzierte
Leistungsbeurteilung

Entscheidung über den
Abschluss in Klasse 8
oder 9

Individuelle Förderung

Ganztageschule
= keine Hausaufgaben

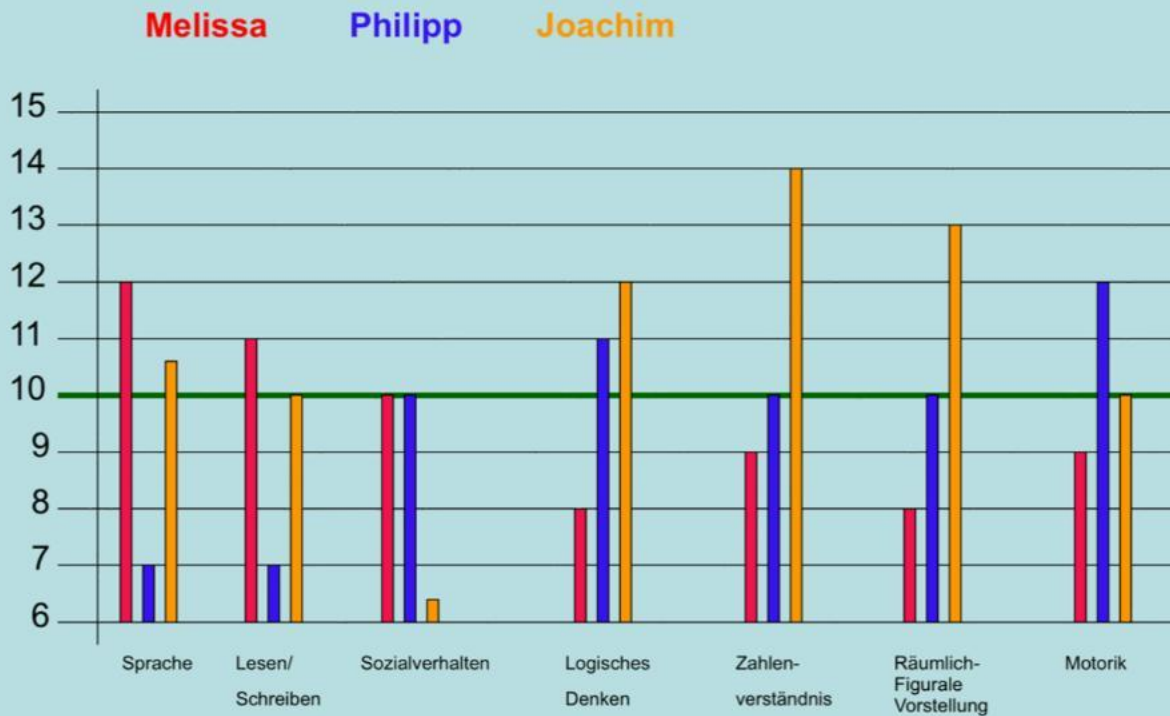
Unterrichtsform: Gemeinsames Lernen

Im Klassen-
verband



- Informationsinput durch den Lehrer
- Klassengespräch
- Gruppenarbeit
- Partnerarbeit

Kinder einer Klassenstufe sind verschieden!

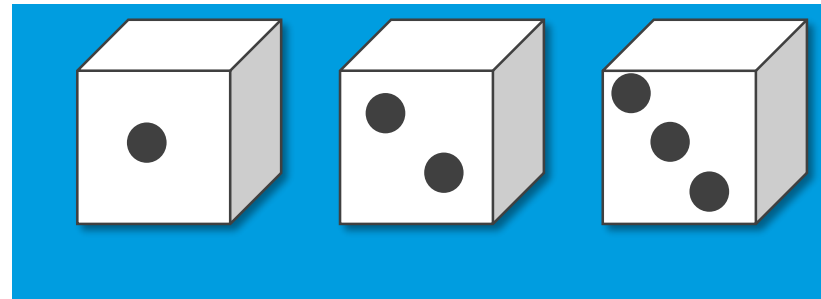


Quelle: Remo H. Largo, Die Individualität des Kindes: Herausforderung oder Störfaktor?, Treibhäuser & Co, 2008

Die Niveaustufen

Die Schüler und Schülerinnen lernen, ihren Fähigkeiten entsprechend, auf der für sie passenden Niveaustufe:

- dem grundlegenden Niveau G
- dem mittleren Niveau M
- dem erweiterten Niveau E



Die Schüler können in den **einzelnen Fächern** auf **unterschiedlichen** Niveaustufen lernen.

Ein **Wechsel der Niveaustufe** ist jederzeit möglich.

Die Niveaustufen Lehrerinnen und Lehrer

Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben unterschiedliche
Lehrbefähigungen

Sekundarlehrkräfte



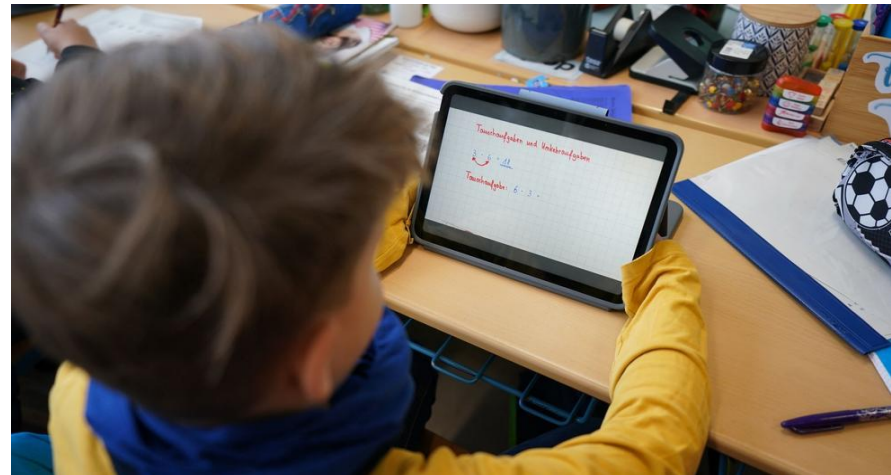
Gymnasiallehrkräfte



Individuelle Lernzeit

Die Schüler

- arbeiten an ihrem eigenen Arbeitsplatz.
- arbeiten auf verschiedenen Niveaus.
- bestimmen ihr Lerntempo selbst.
- werden vom Lernbegleiter unterstützt, motiviert und kontrolliert.





Voraussetzungen

- Müssen Kinder bereits selbständig und strukturiert sein wenn sie an die GMS kommen?

Nein, die Kinder arbeiten nie alleine!

Jedes Kind bekommt das, was es braucht:

- unterstützende Begleitung
- konkrete Hilfe
- enge Führung
- zusätzliche Motivation

Durch die Lehrkraft und evtl. durch die päd. Assistentin

Kontrolle der Hausaufgabenzeit

Lerntagebuch



Lehrkräfte

Kontrolllisten



Individuelle Förderung

Materialien auf
verschiedenen
Niveaus



Coaching-
gespräch



Unterstützung in
der individuellen
Lernzeit



Coaching

Gespräch mit dem Lerncoach

- über das Arbeits- und Sozialverhalten
- Schulische Ziele
- Verhältnis zu Mitschülern
- ...

Noten

- Noten werden gemacht!

aber:

- Rückmeldung für Schüler erfolgt differenziert nach Kompetenzen verbal oder in Prozenten

daher:

- Keine Demotivation der Schüler durch „schlechte“ Allgemeinnoten.
- Schüler können nicht sitzenbleiben

Differenzierte Leistungsbeurteilung

Kompetenznachweis (= Klassenarbeit)



Name: _____

Datum: _____

Dezimalzahlen addieren und subtrahieren



a) $3,4 + 7,91 =$

b) $26,35 + 3,8 =$

c) $24,98 - 2,5 =$



a) $69,5 + 145,05 + 6,08 =$

b) $17,32 + 0,151 + 131 =$

c) $12,0 - 0,0865 =$



a) + $0,0865 = 3,2$

b) $123,78 +$ $= 187,567$

c) $504,68 -$ $= 367,127$

Differenzierte Leistungsbeurteilung

Lernentwicklungsbericht

1. Schulhalbjahr 2019/2020











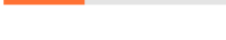

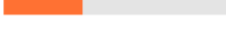







Anhang zum Lernentwicklungsbericht



			G	M	E
Deutsch	E	80%			
Texte verfassen	E	70%			
Mündlich	E	95%			
Grammatik	E	78%			
Englisch	E	91%			
06 Wortschatz (Kompetenz 1/2)	E	85%			
Leseverstehen	E	92%			
Grammatik	E	100%			
05 Sprachmittlung (Kompetenz)	E	92%			
mündliche Leistungen	E	95%			
Mathematik	M	51%			
Terme und Gleichungen	M	69%			
Umfang und Flächeninhalt	M	18%			
Allgemeine mündliche Mitarbeit	M	70%			

Differenzierte Leistungsbeurteilung

Lernentwicklungsbericht

Geschichte	M	70%		
Die Französische Revolution	M	62%		
Mündlich	M	82%		
Geographie	G	80%		
Tropen	G	85%		
Mündlich	G	60%		
Gemeinschaftskunde	M	67%		
Flucht und Migration	M	78%		
Einwanderungsland Deutschland	M	51%		
Mündlich	M	85%		
Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung (WBS)	G	36%		
Konsum	G	32%		
Mündlich	G	35%		
Physik	M	89%		
Energie	M	94%		
Mündlich	M	80%		
Chemie	M	71%		
Sicherheit im Chemieunterricht	M	79%		
Umgang mit dem Gasbrenner	M	95%		
Stoffe und ihre Eigenschaften	M	79%		

Elterninformation

Lerntagebuch



Lernentwicklungsgespräche
(mindestens
2x/Schuljahr)

Information +
Austausch über
„WebUntis“

Die Gemeinschaftsschule ist eine verbindliche Ganztagsschule:

- Montag, Dienstag, Donnerstag von 7.45 Uhr – 15.15 Uhr (Betreuung ab 7.15 Uhr möglich)
- Lern- und Übungsphasen finden in der Schule statt
→ Keine Hausaufgaben !
- Täglich ein warmes Mittagessen für 4,25€
- Mittwoch und Freitag freiwillige Angebote





Klassenstärke

- In einer Klasse sind maximal 28 Schüler
- Derzeit:
Klassen 5: 20, Klassen 6: 23, Klassen 7: 20, Klassen 8: 23

Bildungsplan 2016



Gemeinsamer Bildungsplan für

Werkrealschule, Realschule und Gemeinschaftsschule



Pflichtfächer

Klasse 5 + 6

- Deutsch
- Mathematik
- Informatik
- Englisch
- Geschichte
- Geografie
- Musik
- Bildende Kunst
- Sport
- Gemeinschaftskunde
- Religion
- Naturphänomene & Technik

Ab Klasse 7

- Physik
- Biologie
- Ethik


Ab Klasse 8


- Chemie

Wahlpflichtbereich

Jede Schülerin/jeder Schüler wählt ab Klasse 7 ein Wahlpflichtfach aus:

 Technik

 Alltagskultur, Ernährung,
Soziales (AES)

 Französisch (bereits ab
Klasse 6)

Schüleraustausch Frankreich

Partnerschule in Castries



Profilfächer der Gemeinschaftsschule

Profilfach

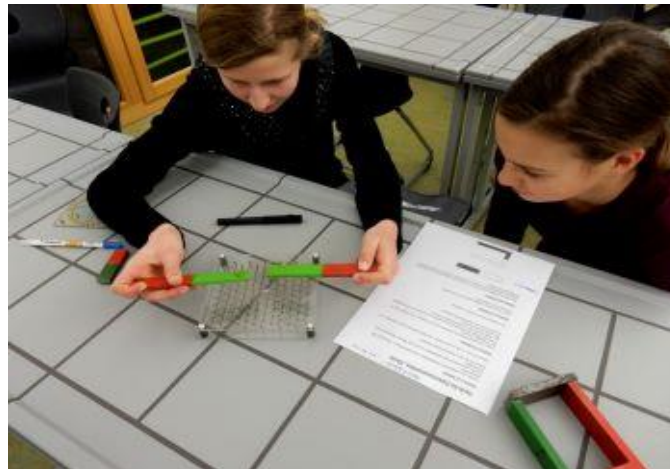
Jede Schülerin/jeder Schüler wählt ab Klasse 8 ein Profilfach aus:



Naturwissenschaft und
Technik
(3 Stunden/Woche)



Sport
(zusätzliche
3 Stunden/Woche)



Medienkompetenz und Medienbildung

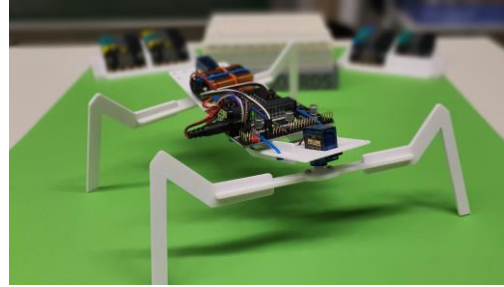
- Sehr gute mediale Ausstattung aller Klassen- und Fachräume:
75 Zoll Fernseher, mehrere Klassensätze iPads.
- IT Grundlagenvermittlung
 - 1 Unterrichtsstunde pro Woche
 - Textverarbeitung / Bewerbung
 - Tabellenkalkulation
 - Präsentation
 - Aufklärung und Sensibilisierung
- Ab Klasse 7: Tabletklasse



Medienkompetenz und Medienbildung



3D Druck und 3D Scan



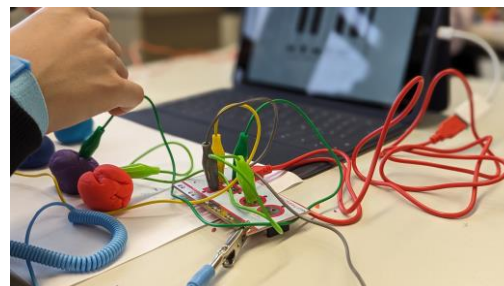
3D Druck und
Programmierung



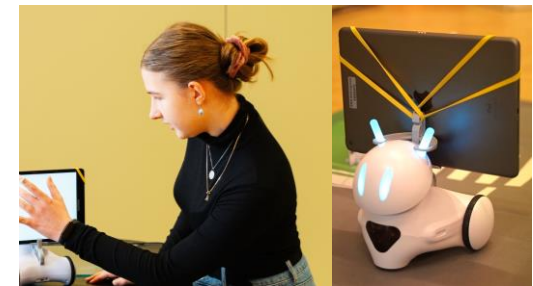
Lego Spike Prime und
Essentials



Bionik mit Festodidactics



Makey Makey & Scratch

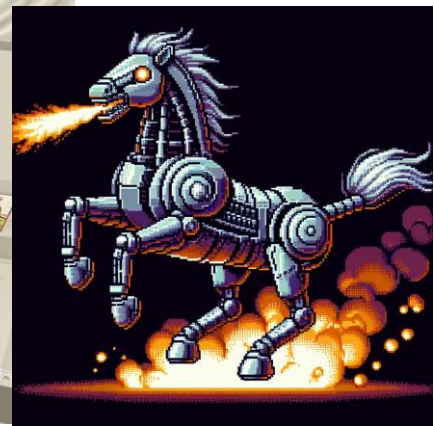
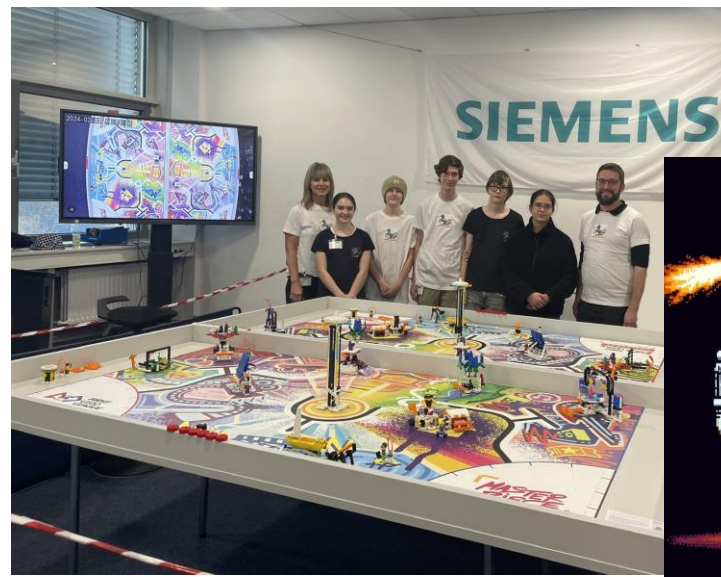


Photon Sets für KI und
Robotik



**FIRST
LEGO
LEAGUE**

CHALLENGE



Partnerschaftsprojekte „Digital Power“ + „Digital Wellbeing“

- Kooperation mit Partnerschulen aus Portugal, Tschechien, Nordmazedonien und der Türkei
- kleine Abordnungen von jeweils zwei Schülern und Lehrern treffen sich in den Partnerschulen
- Gemeinsames Kennenlernen eines Teilgebiets der Digitalisierung (z.B. virtuelle Realität oder Robotik) anhand von Workshops
- Austauschsprache: Englisch



weitere Impressionen



Schüleraustausch mit Chauchina, Spanien

- Thema „Digitalisierung“ wird anhand von Workshops, Besuchen in Unternehmen, u.a. vertieft
- Prinzip des Austauschpartners, bei dem man übernachtet und den man seinerseits aufnimmt
- Austauschsprache: Englisch

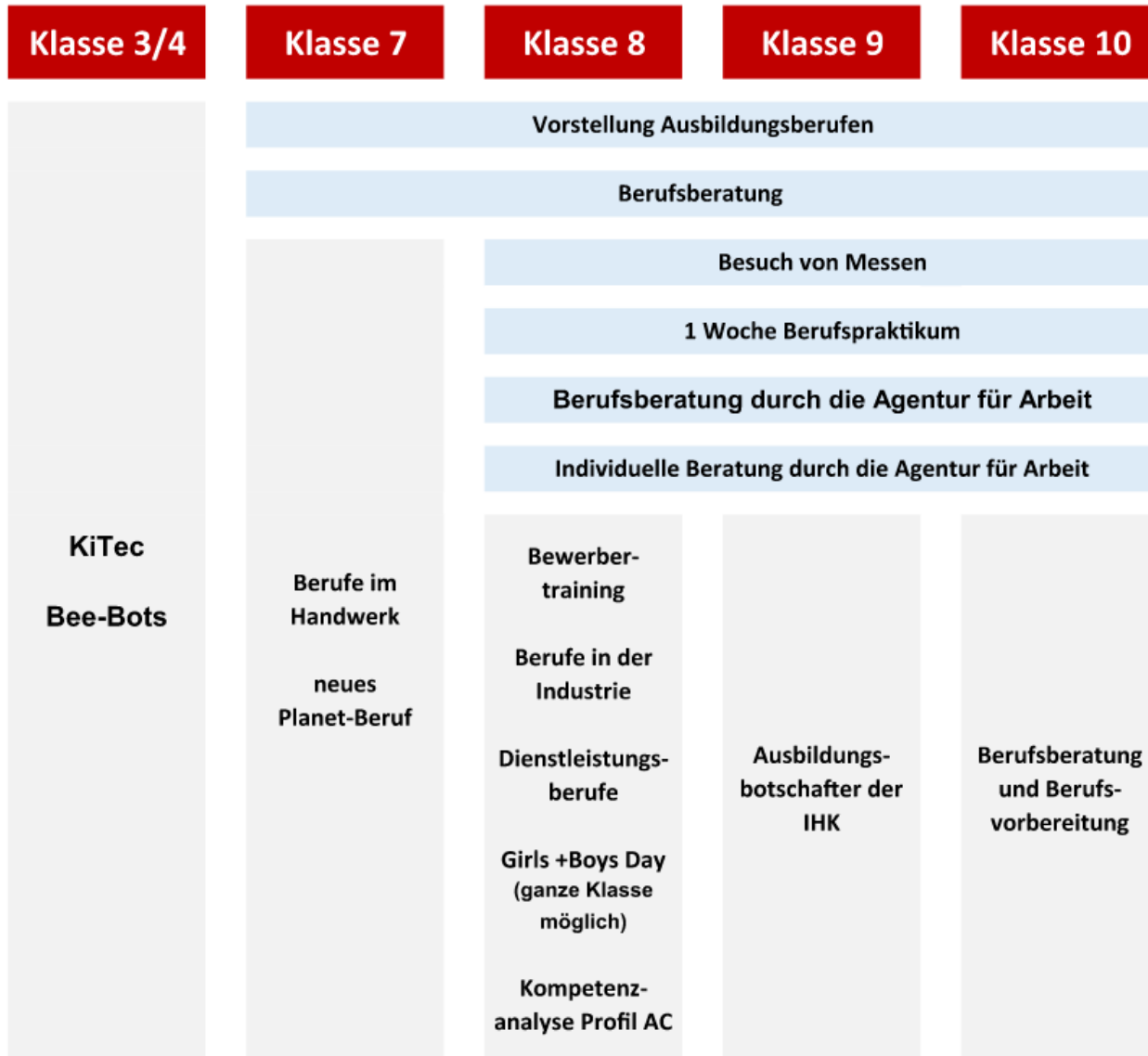


Fortbildung unserer Lehrkräfte an europäischen Schulen

- Lehrkräfte hospitieren an Partnerschulen, z.B. in Schweden
- Kennenlernen neuer Wege im Umgang mit Digitalisierung, Schülern, u.a.
- Ziel: Weiterentwicklung unseres Schulkonzepts



Konzept



Auszeichnungen



GEEHRT IM JAHR 2021



Schullaufbahnberatung in Klasse 8 und 9

In Klasse 8

Beratung darüber, ob in Klasse 9 die Hauptschulabschlussprüfung abgelegt werden oder die mittlere Reife angestrebt werden soll

In Klasse 9

Beratung darüber, ob in Klasse 10

- die Realschulabschlussprüfung oder
- die Versetzung in die Eingangsklasse der gymnasialen Oberstufe angestrebt werden soll.

*In der jeweiligen
Abschlussklasse erhalten
die Schüler Noten.*

Unterricht ab Klasse 9

Trennung in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch

- Vorbereitung auf den Hauptschulabschluss
- Vorbereitung auf den Realschulabschluss
- Zusätzliche Förderung für Schüler/Innen auf dem erweiterten Niveau

 Aber: Klassenverband bleibt erhalten

Hauptschulabschlussprüfung nach Klasse 9

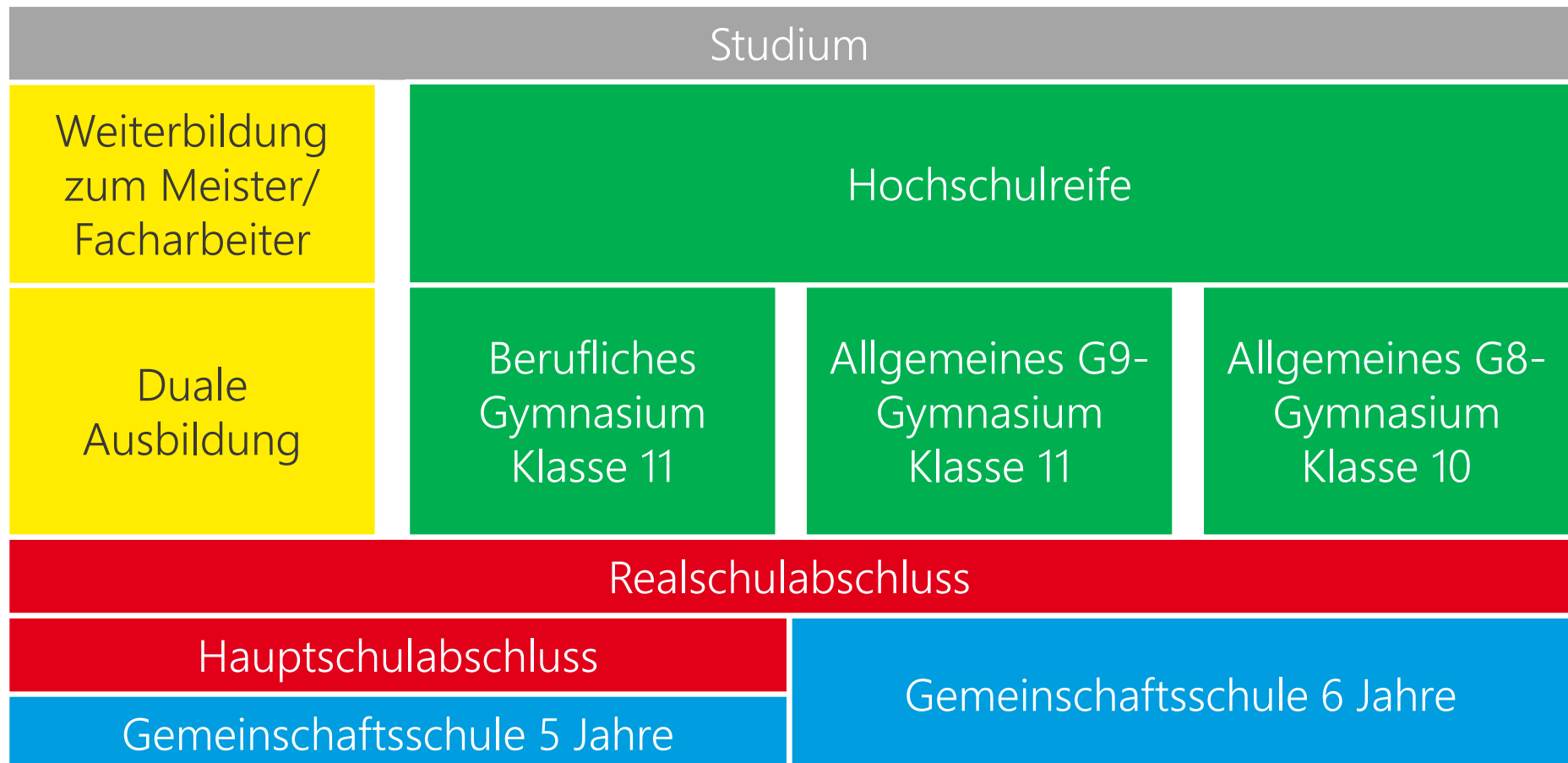
- gleiche Prüfung wie in der Haupt- und Werkrealschule
- die Prüfung findet am gleichen Tag zur gleichen Zeit statt

Realschulabschlussprüfung nach Klasse 10

- gleiche Prüfung wie in der Realschule
- die Prüfung findet am gleichen Tag zur gleichen Zeit statt

Abschlüsse und Weiterbildung

Ab Ende Klasse 8 gezielte Vorbereitung auf den gewünschten Abschluss:



Methodenlernen/Soziales Lernen



Gemeinsames Frühstück
Alle Klassen



Klassenrat
Alle Klassen



Erlebnispädagogischer
Waldspaziergang in Klasse 5

Lebenskompetenz und Präventionsprogramm

- Gute Gemeinschaft
- Gesundes Selbstvertrauen
- Vielfältige Gefühle
- Wichtige Mitmenschen
- Kommunikation
- Gute Entscheidungen

Lions Quest
Klassen 5 – 8

- Klassenstunden in den
Klassen 5+6

Klassenfahrten/Studienfahrten



Zirkusfreizeit in
Klasse 5



Landschulheim in Adelsheim in
Klasse 6



Sprachreise nach England in
Klasse 8



Studienreise nach München in
Klasse 9



Studienreise nach Berlin in
Klasse 10

Ausflüge (Beispiele)



Römermuseum
Güglingen in Klasse 5



Wilhelma in
Klasse 5



Karlsruher Schloss in
Klasse 6



Experimenta in
Klasse 7



Französische Filmtage
in Klasse 7



Esslingen in
Klasse 8



Technikmesse in
Klasse 8



Musicalbesuche in
Klasse 9 und 10

Überfachliche Angebote



Besuch einer Pianistin



Juniorwahlen



Faschingsdisco



Schulsanitäter



Lesewettbewerb



Fußballturnier



SMV



Time to Talk



Zeitung in der Schule



Sponsorenläufe



Osterwerkstatt



Gesunde Pause

Schulsozialarbeit

- **Gesprächsangebote/Beratungsangebote/Einzelfallhilfe**
Begleitung, Betreuung und Beratung von Schülern und Eltern
- **Vernetzung/Kooperation mit Fachdiensten**
- **Sozialpädagogische Gruppenarbeit/Projekte**
Prävention, Mediation, Projekt LEBEN, Sozialkompetenztraining
- **Arbeit im Klassenverband**



Wir freuen uns
auf Ihr Kind!



Anmeldung

5. – 8. März 07.00 – 12.00 Uhr
5. und 7. März 13.30 – 15.15 Uhr
oder per Mail / per Post zwischen dem 5. und 8. März

